

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету Литературное чтение

Учебный предмет Литературное чтение относится к предметной области Филология. Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Гимназия», авторской рабочей программы по курсу «Литературное чтение» (автор Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.).

Целью реализации программы является формирование читательской компетенции младшего школьника.

Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:

1. Формирование техники чтения и приемов понимания и анализа текста – правильного типа читательской деятельности; одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребность читать;
2. Введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственно - этических ценностей; воспитание личности со свободным и независимым мышлением; формирование эстетического вкуса;
3. Развитие устной и письменной речи, овладение речевой и коммуникативной культурой; развитие творческих способностей детей;
4. Приобщение детей к литературе как искусству слова, пониманию того, что делает литературу художественной, - через введение элементов анализа текстов и практическое ознакомление с отдельными теоретико - литературными понятиями.

В результате изучения курса к выпускнику начальной школы предъявляются следующие требования:

1. Понимание литературы как явление национальной и мировой культуры, средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиции;
2. Осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
3. Понимание роли чтения, использование разных видов чтения; умения осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
4. Достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетенции, общего речевого развития элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно - популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
5. Умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

По учебному плану МАОУ «Гимназия» на учебный предмет Литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа, во 2-4 классах по 136 ч.