

## Аннотация к рабочей программе по факультативному курсу Риторика

Факультативный курс Риторика является частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Использование этого курса направлено на реализацию гимназического компонента.

Рабочая программа по факультативному курсу Риторика разработана на основе авторской программы по риторике Т.А. Ладыженской, Н.В. Ладыженской (УМК «Школа 2100»).

Цель риторики как предмета филологического цикла – научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.

Являясь предметом гуманитарного цикла, риторика дает возможность младшему школьнику познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознавать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

В структуре курса риторики можно выделить два смысловых блока: «Общение», «Речевые жанры».

Одним из результатов обучения риторике является решение задач воспитания - осмысление и присвоение младшими школьниками системы ценностей.

Риторика, как предмет филологического цикла, помогает решению задач, которые ставятся новым стандартом при обучении русскому языку и литературному чтению.

Планируемые результаты освоения курса:

*Личностные:* оценивать свою вежливость; определять степень вежливости при общении людей; осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений; осознавать свою ответственность за произнесенное или написанное слово и др.

*Метопредметные:* формулировать тему урока после предварительного обсуждения; определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев; критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии; осознавать разнообразие текстов; учиться подчинять свое высказывание задаче взаимодействия; анализировать информацию, предлагаемую в разных формах, извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения и др.

*Предметные:* приводить примеры задач общения и речевых ролей коммуникантов; отличать подготовленную и неподготовленную речь; знать особенности неподготовленной речи; осознавать важность соблюдения норм для успешного общения и другие результаты.

В учебном плане данный курс представлен в 3 классе.

Объем учебного времени, отводимого на изучение риторики – 1 час в неделю, 34 часа год.