

## ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПРОБАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ФГОС ООО ПЕРМСКОГО КРАЯ

1. Апробационная площадка (полное наименование образовательного учреждения, адрес, телефон, e-mail)  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»  
г.Чернушка.  
Адрес: г.Чернушка, ул. Красноармейская, 96, (34261)43935, [school006@yandex.ru](mailto:school006@yandex.ru)
2. ФИО, должность, место работы авторов программы  
Гильманшина Оксана Викторовна, заместитель директора по ВР МАОУ«Гимназия»
3. Тема апробационной площадки  
Развитие умения публичного выступления через инновационные образовательные практики.
4. Обоснование актуальности выбранной темы (1-3 предложения)  
На данный момент в гимназия уже в течение 2 лет работает над освоением инновационных образовательных практик, направленных на развитие коммуникативных УУД. Этот период показал, что практики способствуют развитию, позволяют производить замеры уровня развития, изменяют внеурочную деятельность гимназии. Было разработано 6 практик, 5 апробированы в разных направлениях.
5. Предмет(ы) апробации (элементы образовательного процесса, организационно – содержательные механизмы и др.), краткое описание предметов апробации (1-3 предложения)  
Модуль внеурочной деятельности, наполняемый краткосрочными курсами, направленными на развитие умения публичного выступления через инновационные образовательные практики. Модуль строится от 5 до 9 класса по нарастанию и изменению аудитории.
6. Масштаб апробации: количество педагогов; параллели, классы, в которых происходит апробация; количество учащихся, предметы, на которых апробируется стандарт – если есть)  
Педагогов - 15 человек, 5-9 классы, 100 человек
7. Ожидаемые результаты апробационной деятельности.  
Создание условий для функционирования краткосрочных курсов.  
Программы краткосрочных курсов для каждой параллели.  
Система оценивания.
8. Система оценивания ожидаемых результатов (в форме таблицы).

Ожидаемые результаты	Способы, механизмы предъявления и оценивания ожидаемых результатов
Повышение уровня	- Разработка программ ИноП

<p>развития коммуникативных умений</p> <p>Изменение внеурочной деятельности ОУ по требованиям ФГОС ООО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование модуля внеурочной деятельности</li> <li>- Рассмотрение программ на НМС</li> <li>- Утверждение плана внеурочной деятельности</li> </ul> <p><i>Способы, механизмы предъявления:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение открытых занятий (не менее 1 каждым участником группы) на уровне образовательного учреждения.</li> <li>- Проведение мастер-классов (не менее 1) на уровне района по разработке ИноП.</li> <li>- Обобщение и систематизация опыта в виде издания методических разработок, формирования CD диска.</li> </ul> <p><i>Способы, механизмы оценивания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологические карты занятий, мастер-классов.</li> <li>- Карты оценивания качества проведения открытых занятий и мастер-классов.</li> <li>- Рефлексивные отзывы участников открытых уроков, мастер-классов.</li> <li>- Мониторинг качества освоения и использования обучающимися на практике коммуникативных УУД.</li> </ul>
<p>Разработка системы оценивания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка критериев оценивания</li> <li>- Составление шкалы оценивания</li> <li>- Карты наблюдения</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отзывы разработчиков по итогам апробации</li> <li>- аналитические отчеты о результатах реализации внеурочных образовательных программ.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение мастер-классов (не менее 1) на уровне района по оцениванию.</li> <li>- Обобщение и систематизация опыта в виде сборника измерительных материалов.</li> </ul> <p><i>Способы, механизмы оценивания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- Карты оценивания качества мастер-классов.</li> <li>- Рефлексивные отзывы участников открытых уроков, мастер-классов.</li> </ul>
<p>Повышение уровня профессиональной компетентности учителей и администрации образовательного учреждения в аспекте внедрения ФГОС ООО</p>	<p><i>Способы, механизмы предъявления:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение членами творческой группы открытых презентационных мероприятий: открытых занятий, мастер-классов, педагогических мастерских, практических семинаров.</li> <li>- Публикация учителями и администрацией ОУ наиболее значимых методических и дидактических разработок по результатам апробации ФГОС ООО в</li> </ul>

	<p>соответствии с темой апробационной площадки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Активное и результативное участие в мероприятиях района, города, организованных в рамках деятельности апробационных площадок ФГОС ООО Пермского края.</li> </ul> <p><i>Способы, механизмы оценивания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аналитико-рефлексивные, экспертные отзывы участников открытых презентационных мероприятий.</li> <li>- Получение учителями, администрацией ОУ официальных документов (сертификатов, дипломов, удостоверений) о повышении квалификации в аспекте внедрения ФГОС ООО.</li> </ul>
--	---

9. Перечень ожидаемых продуктов апробационной деятельности: методические, дидактические, нормативные, оценочные материалы и т.д.
- Программа творческой группы по разработке и апробации инновационных образовательных практик и системы оценивания.
  - Разработки занятий краткосрочных курсов на диске.
  - Сборник измерительных материалов.
10. Описание механизмов взаимодействия с родителями и социальным окружением школы при выстраивании программы апробационной деятельности.
- развитие педагогической компетентности родителей в целях содействия развитию коммуникативных УУД (публичного выступления) обучающихся в форме проведения родительских встреч, мероприятий с участием родителей.
11. Описание научно-методического, методического сопровождения апробационной деятельности на уровне муниципалитета, региона: с кем школа взаимодействует, в каких формах.
- Консультационное сопровождение процесса апробационной деятельности осуществляет ГБОУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»
12. Аннотация апробационной деятельности
- Деятельность апробационной площадки по ФГОС ООО Пермского края на базе МАОУ «Гимназия» направлена на развитие коммуникативных УУД через использование модуля внеурочной деятельности, построенного на краткосрочных курсах.
13. Программа апробационной деятельности на 2 года (не более 2-3 страниц в форме таблицы)

Этапы реализации программы	Основные действия	Ожидаемые результаты	Способ оценивания	Продукты
Подготовительный этап	Создание рабочей группы	Создана рабочая группа	Наличие приказа	

2014г.				
Этап реализации 2014 – 2016	Разработка программы апробационной деятельности	Программа	Экспертиза программы апробационной деятельности	Программа апробационной деятельности
	Составление модуля внеурочной деятельности	Определены ИНОП, входящие в модуль, направленные на развитие публичного выступления	Названия ИНОП	
	Разработка ИНОП и шкалы их оценивания для 5, 7,8 классов	8 программ краткосрочных курсов	Утверждение программ ИНОП и системы оценивания на НМС	Программы курсов ИНОП и шкалы оценивания умения
	Оценка хода и промежуточных результатов апробационной деятельности	Создана возможность определения стратегии дальнейшей деятельности по подготовке к введению ФГОС ООО	Экспертная оценка результатов апробационной деятельности	Размещение материалов, связанных с апробационной деятельностью гимназии, на сайте
2015 - 2016	Разработка ИНОП и шкалы оценивания для 6,9 классов	6 программ краткосрочных курсов и система оценивания	Утверждение программ ИНОП и системы оценивания на НМС	Программы курсов ИНОП и шкалы оценивания умения  Корректировка программ апробированных курсов
Рефлексивн о-оценочный этап, май-июнь 2016	Оценка хода и результатов апробационной деятельности	Создана возможность определения стратегии дальнейшей деятельности по подготовке к введению ФГОС ООО	Экспертная оценка результатов апробационно й деятельности	Размещение материалов, связанных с апробационной деятельностью гимназии, на сайте