



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

Приказ

22.03.2017

№ 39-осн.

**Об утверждении Положения о формах, периодичности,
порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации учащихся на уровне начального общего образования
в МАОУ «Гимназия»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся на уровне начального общего образования в МАОУ «Гимназия» (Приложение 1).
2. Ввести в действие Положение «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся на уровне начального общего образования в МАОУ «Гимназия» с 22.03.2017 года.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Н.Л.Усанина

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся на уровне начального общего образования в МАОУ «Гимназия»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Уставом МАОУ «Гимназия» (далее: Гимназия);
- Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «Гимназия» (далее: ООП НОО МАОУ «Гимназия»).

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся начальных классов Гимназии, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутригимназического контроля.

1.4. Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса/группы, в котором(ой) они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Гимназии.

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, триместр/четверть), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада директора о результатах деятельности Гимназии, отчета о самообследовании и публикуются на официальном сайте Гимназии в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных" и отражаются во Внутренней системе оценки качества образования Гимназии.

1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, учащиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления Гимназии, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

1.8. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, модуля)

Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения учащимися основной образовательной программы уровня начального общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, модулям учебного плана во 2 – 4 классах;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, модулей в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждении неуспеваемости.

2.2. Периодичность текущего контроля успеваемости учащихся:

Текущий контроль успеваемости учащихся на уровне начального общего образования в Гимназии

проводится:

- поурочно, потемно;
- по учебным четвертям/триместрам.

Поурочный и потемный контроль:

- определяется учителем, работающим в начальных классах, самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, индивидуальных особенностей учащихся соответствующего класса/группы, содержанием ООП НОО МАОУ «Гимназия», используемых образовательных технологий;
- частично указывается в рабочей программе учебных предметов, модулей.

2. 3. Формы текущего контроля успеваемости учащихся

Формы проведения текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, работающим в начальных классах, самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, индивидуальных особенностей учащихся соответствующего класса/группы, содержанием ООП НОО МАОУ «Гимназия», используемых образовательных технологий;

Возможные формы осуществления текущего контроля:

Письменная проверка – диагностические работы (стартовые, промежуточные, итоговые), домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; ответы на вопросы теста; составление «сильных» и «слабых» вопросов к тексту, сочинения, изложения, диктанты, в том числе словарные, арифметические, рефераты, стандартизированные письменные работы, комплексные работы, создание (формирование) баз данных, административные контрольные работы и т.д.;

Устная проверка - устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, выразительное чтение (в т.ч. наизусть), пересказ, стандартизированные устные работы и т.д.;

Комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования, изготовление макетов, действующих моделей, защита проектов, презентации, самоанализ, самооценка, наблюдение и т.д.

Для осуществления текущего контроля учителем могут быть использованы поле подробные рекомендации по проведению оценочных мероприятий:

Письменные формы

Основные характеристики	Комментарий
Тестирование	
Рекомендуемые предметы	Русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, информатика, окружающий мир, ОРКСЭ, музыка, технология, физическая культура
Форма проведения	Письменная форма (в том числе онлайн-тестирование)
Длительность проведения	От 10 минут до 45 минут в зависимости от целей и объема содержания
Параметры оценки	Количество верно выполненных заданий; при наличии развернутых ответов – их полнота и правильность
КИМ	Может включать части А, В, С: <ul style="list-style-type: none">• Часть А: тестовые задания базового уровня сложности, для выполнения которых требуется выбрать один правильный ответ из четырех.• Часть В: тестовые задания повышенной сложности, для решения которых необходимо установить соответствие между понятиями или дать краткий ответ самостоятельно – без предложенных вариантов.• Часть С: задания высокого уровня сложности, предполагают написание сдающим развернутого ответа на поставленный вопрос с демонстрацией глубоких знаний по предмету и умения анализировать приведенные данные; задания группы С выполняются по приведенному отрывку текста. Типы тестов по способу ответа задания:

	<ul style="list-style-type: none"> • закрытые тесты с одним правильным ответом; • закрытые тесты на нахождения соответствия; • закрытые тесты на нахождение последовательности; • открытые тесты, в которых отсутствуют варианты ответов, учащийся должен дать ответ самостоятельно
Оценивание по 100-балльной системе и 5-балльной системе	<p>Задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базового уровня части А оценивается в 1 балл; • повышенной сложности (часть В) и высокой сложности (часть С) оцениваются в 2 балла (2 балла – задание выполнено верно, 1 балл – допущена одна ошибка, 0 баллов – допущено две ошибки и более). <p>Шкала перевода:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «5» – 100-90 баллов; • «4» – 89-70 баллов; • «3» – 69-55 баллов; • «2» – менее 55 баллов
Контрольная работа	
Рекомендуемые предметы	Русский язык, иностранный язык, математика, окружающий мир, ОРКСЭ
Длительность проведения	До 45 минут.
Параметры оценки	Количество верно выполненных заданий; при наличии заданий, требующих развернутого ответа, – их достоверность, полнота и аргументация
Контрольно-измерительные материалы	Содержат задания по пройденным темам и разделам базового, повышенного уровней сложности: тестовые задания, задания с указанием коротких ответов, задания с развернутым ответом, практические задания на компьютере.
Возможное оценивание контрольной работы в 5-балльной системе	<p>Система оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «5» – 100–91% правильно выполненных заданий; учащийся приступил к решению заданий всех уровней сложности, грамотно изложил решение, привел необходимые пояснения и обоснования; учащийся продемонстрировал владение всеми контролируемыми элементами содержания по данной теме (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала). Оценка не снижается за нерациональное решение, за небрежное выполнение записей. • «4» – 90–71% правильно выполненных заданий. При этом имеются задания выполненные неправильно или задания к которым учащийся не приступал, возможно допущены одна-две ошибки вычислительного характера, с их учетом дальнейшие шаги выполнены верно или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки). • «3» – 70–51% правильно выполненных заданий. Правильно решены задания базового уровня или, при наличии ошибок в заданиях базового уровня, правильно выполнены некоторые задания повышенного уровня сложности; допущено более двух ошибок или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме; • «2» – менее 51% правильно выполненных заданий. Допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере
Стандартизованная комплексная работа на основе текста	
Рекомендуемые предметы	Русский язык, математика, окружающий мир
Время проведения	До 45 минут
Направленность	Оцениваются образовательные результаты из группы «Ученик научится»

Обязательные составляющие	<p>К обязательным составляющим стандартизированной комплексной контрольной работы на основе текста относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструкция для учащегося; • кодификатор и спецификация оцениваемых образовательных результатов; • текст научно-познавательного содержания; • задания к тексту; • бланк фиксации результатов; • шкала оценивания (по необходимости, шкала перевода в 5-ти балльную систему оценки) 																
Оценка	<p>Фиксируется общий объем выполненных заданий в процентах. Возможная шкала перевода в пятибалльную систему:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «5» – 100-90 %; • «4» – 89-65 %; • «3» – 65-35 %; • «2» – менее 35 % 																
Словарный диктант																	
Рекомендуемые предметы	Русский язык, иностранный язык																
Длительность проведения	До 10 минут																
Параметры оценки	Словарные слова по пройденной теме. Слова, вошедшие в активный словарь при изучении иностранного языка (до 10-12 слов)																
Возможное оценивание словарного диктанта в 5-х балльной системе	<p>Отметка ставится в соответствии с правильностью выполнения задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «5» – 100-90% правильности выполнения заданий; • «4» – 89-80% правильности выполнения заданий; • «3» – 79-60% правильности выполнения заданий; • «2» – 59% и ниже правильности выполнения заданий 																
Диктант																	
Рекомендуемые предметы	Русский язык																
Длительность проведения	До 40 минут.																
Параметры оценки	<p>Диктант оценивается одной отметкой – за грамотность (за соблюдение орфографических и пунктуационных норм). Оптимальным считается следующее соотношение орфограмм и пунктуационных правил в тексте контрольного диктанта:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Количество слов в диктанте</th> <th>Количество орфограмм</th> <th>Пунктуация в предложениях с однородными членами</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>30–50</td> <td>4–5</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>50–70</td> <td>6–7</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>70–90</td> <td>9–10</td> <td>не более 3</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Количество слов в диктанте	Количество орфограмм	Пунктуация в предложениях с однородными членами	2	30–50	4–5	-	3	50–70	6–7	-	4	70–90	9–10	не более 3
Класс	Количество слов в диктанте	Количество орфограмм	Пунктуация в предложениях с однородными членами														
2	30–50	4–5	-														
3	50–70	6–7	-														
4	70–90	9–10	не более 3														
Оценивание диктанта в 5-х балльной системе	<p>Диктант оценивается с учетом количества допущенных орфографических / пунктуационных ошибок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «5» – 100-89 баллов. Диапазон ошибок: 0/0, 0/1, 1/0 (негрубая ошибка), 1/1 (неточность, если отсутствует знак препинания в конце предложения, но следующее предложение написано с большой буквы). • «4» – 90-69 баллов. Диапазон ошибок: 1/0, 1/1, 1/2, 2/1, 2/2, 3/0, 3/1 (если ошибки однотипные). • «3» ставится – 70-50 баллов. Диапазон ошибок: 3/0, 3/1, 3/2, 4/1, 4/2, 5/0, 5/1, 5/2. • «2» – менее 50 баллов. Диапазон ошибок: более 5 орфографических/более 3 пунктуационных. 																

Математический диктант	
Рекомендуемые предметы	Математика
Длительность проведения	От 10 минут
Виды заданий	Количество верно выполненных заданий (учащиеся записывают только ответы): <ul style="list-style-type: none"> • математические выражения на один или несколько способов вычисления; • математические выражения с именованными числами; • задания, требующие написания общего способа действия (правило, формула); • задания, требующие определение истинности и ложности высказывания
Оценка	Оценивание в 2-4 классах: <ul style="list-style-type: none"> • «5» – 100-90% правильно выполненных заданий; • «4» – 89-75% правильно выполненных заданий; • «3» – 74-50% правильно выполненных заданий; • «2» – менее, чем 50% правильно выполненных заданий

Устные формы

Основные характеристики	Комментарий
Громкое чтение. Молчаливое чтение	
Рекомендуемые предметы	Иностранный язык
Длительность проведения	До 5 минут (громкое чтение). До 15 минут (молчаливое чтение)
Параметры оценки	Чтение текста вслух с соблюдением правил произношения и интонации. Чтение текста про себя с выполнением заданий.
Оценка	Основные критерии оценки чтения: <ul style="list-style-type: none"> • умение прочитать текст вслух; • правильное произношение читаемых слов; • темп чтения; • соблюдение ударения и смысловых пауз; • соблюдение правильной интонации; • понимание прочитанного; • умение ответить на вопросы по содержанию прочитанного
Аудирование	
Рекомендуемые предметы	Иностранный язык
Длительность проведения	До 10 минут (2-4 класс)
Параметры оценки	Количество правильных ответов. Используются высказывания собеседников в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, прагматические (объявления) и информационные аудиотексты
Оценка	Основные критерии оценки: умение понимать на слух основное содержание прослушанного текста; умение понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию
Диалог	
Рекомендуемые предметы	Иностранный язык, литературное чтение, окружающий мир
Длительность проведения	До 5 минут
Учебная цель	Решение поставленной коммуникативной задачи
Оценка	Оценивание в 2-4 классах: <ul style="list-style-type: none"> • «5» ставится ученику, который сумел решить речевую задачу,

	<p>правильно употребив языковые средства. В ходе диалога умело использованы реплики, в речи отсутствуют лексические и грамматические ошибки, нарушающие коммуникацию. Речь понятна, отсутствуют фонематические ошибки, практически все звуки в потоке речи произносятся правильно, соблюдается правильный интонационный рисунок. Объем высказывания – не менее 3-4 реплик.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «4» ставится учащемуся, который решил речевую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики были сбивчивыми. В речи присутствуют паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Практически отсутствуют ошибки, нарушающие коммуникацию. Допущены отдельные лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию. Речь понятна, фонематические ошибки отсутствуют. Практически все звуки в потоке речи произнесены правильно. В основном соблюдается правильный интонационный рисунок. Объем высказывания – менее 3-4 реплик. • «3» ставится ученику, если он решил речевую задачу не полностью: не все аспекты, указанные в задании обсуждены в беседе. Некоторые реплики партнера вызывают затруднения. Наблюдаются паузы, мешающие речевому общению. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Объем высказывания – менее 3-4 реплик. • «2» выставляется ученику, если он не решил речевую задачу: аспекты, указанные в задании, не обсуждены в беседе. Все реплики партнера вызывают затруднения. Наблюдаются паузы, мешающие речевому общению. Используемые лексические единицы и грамматические структуры не соответствуют поставленной коммуникативной задаче
Монолог, сообщение	
Рекомендуемые предметы	Литературное чтение, русский язык, окружающий мир
Длительность проведения	До 15 минут
Критерии оценки	<p>Оценке подлежат:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соответствие содержания речи учебной и (или) коммуникативной задаче; • выразительность речи; • богатство речи; • точность речи, отсутствие речевых ошибок
Оценка	<p>Оценка по 5-ти балльной шкале:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «5» – по каждому из критериев учащийся демонстрирует высокие показатели; • «4» – содержание речи соответствует заданной теме; речь точная и выразительная, но есть отдельные речевые недочеты; • «3» – наблюдаются отклонения от заданной темы и существенные речевые недочеты; • «2» – содержание речи не соответствует заданной теме

Данные рекомендации могут быть использованы и при проведении промежуточной аттестации в случае изменения формы её проведения в начальной школе Гимназии.

При проведении текущего контроля (промежуточной аттестации) по отдельным учебным предметам могут быть использованы и другие формы контроля (аттестации):

- письменный и устный экзамен;
- защита индивидуального/группового проекта.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся

в 1-х классах осуществляется:

- без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;
 - с использованием критериального оценивания.
- во 2 – 4-ых классах осуществляется:
- в виде отметок от 2 до 5 баллов по учебным предметам;
 - безотметочно ("зачтено") по модулям учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
 - с использованием критериального оценивания.

2.4.1. За устный и (или) письменный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник учащегося;

2.4.2. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и другие работы обучающего характера после анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

2.4.3. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

2.4.4. При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся, учитель должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках с выставлением отметки.

2.5. Особенности проведения текущего контроля успеваемости учащихся

При проведении текущего контроля успеваемости необходимо учесть:

- контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания и могут оценивать как работу в классе, так и выполнение домашнего задания;
- продолжительность контрольного мероприятия (контрольной работы по теме, разделу, за четверть/триместр) не должна превышать времени одного урока;
- в соответствии с возрастными и санитарно-гигиеническими нормами контрольное мероприятие проводится не ранее второго урока и не позднее четвертого урока;
- содержание контрольных материалов должно соответствовать требованиям ФГОС начального общего образования, рабочим программам по предметам.

2.6.. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.7. Текущий контроль успеваемости учащихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом их психофизиологического состояния и возможностей.

2.8. Учащиеся, освобожденные от занятий физической культурой по медицинским показаниям на неделю, месяц, четверть, год, изучают теоретическую часть программы, оцениваются на основе различных форм устного и письменного опроса, рефератов. О форме текущего контроля учитель заранее сообщает учащемуся.

2.9. Текущий контроль по учебным предметам Технология, Изобразительное искусство предусматривает оценку как устных и письменных ответов, так и оценку одного или нескольких действий (этапов) технологии, техники либо оценку общего (комплексного) результата, т.е. всей работы (поделка, рисунок), выполненную за урок или цикл уроков. Отметка должна отражать степень достижения конкретного образовательного (учебного) результата освоения ООП НОО МАОУ «Гимназия» (рабочей программы по предмету). Таким образом, отметка в журнале по указанным предметам может быть выставлена за каждый урок.

2.10. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.11. Учащимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени, отметка за четверть/триместр не выставляется. (Не аттестован по уважительной причине).

2.12. Отметки учащихся за четверть/триместр выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого потемно/поурочно за 2 дня до начала каникул.

2.13. С целью улучшения отметок за четверть/триместр во 2–4-х классах Гимназии предусмотрено предварительное выставление отметок по каждому предмету учебного плана за 2 недели до начала каникул.

2.14. Текущий контроль учащихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях осуществляется в этих организациях, а полученные результаты учитываются при выставлении четвертных/триместровых отметок.

3. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть/триместр, год

- 3.1. Отметка за четверть/триместр, год во 2 - 4 классах отражает в обобщённом виде все стороны освоения ООП НОО учащимся за соответствующий учебный период (четверть/триместр, год) и выставляется в виде отметок от 2 до 5 баллов по учебным предметам; безотметочно ("зачтено") по модулям учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- 3.2. Отметки текущего контроля, полученные учащимся за изучение наиболее важных тем, за выполнение контрольных, самостоятельных, творческих, лабораторных, тестовых тематических работ не имеют определяющего значения при выставлении отметки за учебный период (равны по значимости другим текущим отметкам периода).
- 3.4. Отметки за четверть выставляются при наличии трёх и более текущих отметок за соответствующий период.
- 3.5. Отметка за четверть представляет среднее арифметическое совокупности всех текущих отметок по предмету.
- 3.6. Отметки за год выставляются на основе четвертных/триместровых отметок как среднее арифметическое четвертных отметок.
- 3.7. При выставлении оценки по учебному предмету Физическая культура при замене одного часа физической культуры предметом Спортивные танцы, в личное дело выставляется отметка, представленная средним арифметическим годовых отметок по этим двум предметам.
- 3.8. Классные руководители доводят результаты оценивания за четверть/триместр год до сведения родителей (законных представителей) учащихся путём выставления отметок в дневниках учащихся.
- 3.9. Отметки за год по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело учащегося.

4. Промежуточная аттестация учащихся

- 4.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, модулей, предусмотренных образовательной программой.
- 4.2. Промежуточную аттестацию в Гимназии:
- в обязательном порядке проходят учащиеся, осваивающие ООП НОО во всех формах обучения, а также учащиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам;
 - не рассматривается на уровне начального общего образования Гимназии как отдельный элемент оценивания учебных достижений учащихся;
- 4.3. Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана ООП НОО МАОУ «Гимназия» основывается на результатах текущего контроля успеваемости – сводится к выставлению по итогам учебного года средней отметки исходя из отметок за четверть/триместр. Т.е. промежуточная аттестация учащихся 2 – 4 классов по учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных/триместровых отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года.
- 4.4. Результаты промежуточной аттестации учащихся по каждому учебному предмету (кроме модулей ОРКСЭ) фиксируется отметкой от 2 до 5 баллов.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся:

- 5.1. Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого учебного года по всем предметам учебного плана ООП НОО МАОУ «Гимназия» по шкале от 2 до 5 баллов (кроме модулей ОРКСЭ) и основывается на результатах текущего контроля.
- 5.2. В отношении учащихся, осваивающих ООП НОО индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана также основывается на результатах текущего контроля успеваемости.
- 5.3. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в Гимназии не предусмотрена.

6. Результаты промежуточной аттестации учащихся

- 6.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме содержание ООП НОО общего образования текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень основного общего образования).
- 6.2. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации, по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.3. В целях реализации позиции п. 6.2, 6.3. настоящего Положения:

6.3.1. уважительными причинами признаются:

- болезнь учащегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности.
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ;

6.3.2. академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (т.е. годовые отметки) по одному или нескольким учебным предметам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин (при изменении порядка проведения промежуточной аттестации);

6.3.3. условный перевод в следующий класс – это перевод учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

7. Ликвидация академической задолженности учащимися

7.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

7.1.1. учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам (модулям) предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директора Гимназии;

7.1.2. учащиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни учащегося и (или) иных уважительных причин;

- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;

7.1.3. Гимназия при организации и проведении промежуточной аттестации учащихся обязана:

- создать условия учащимся для ликвидации академических задолженностей;

- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;

- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации учащихся во второй раз);

7.1.4. родители (законные представители) учащихся обязаны:

- создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности;

- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации учащимся академической задолженности;

- нести ответственность за ликвидацию учащимся академической задолженности в течение следующего учебного года;

7.1.5. для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Гимназии создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;

- состав предметной комиссии определяется заместителем директора по УВР на уровне начального общего образования в количестве не менее 3-х человек;

- состав комиссии утверждается приказом директора Гимназии;

7.1.6. решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации учащихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);

7.1.7. учащиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по ООП НОО, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;

- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой

образовательной программы) в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане Гимназии.

8. Повторное обучение учащихся в связи с неаттестацией

8.1. Учащиеся могут быть оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) только при условии наличия не ликвидированных в установленные сроки академических задолженностей, а НЕ на основании:

- мнения родителей (законных представителей) о том, что ребенок не освоил программу обучения по учебному предмету/части образовательной программы/образовательной программы по причине большого числа пропусков уроков/дней;
- пропуска уроков/дней по уважительной и неуважительной причине.

8.2. Учащиеся 1– го класса могут быть оставлены на повторный год обучения:

- в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (по согласованию с родителями (законными представителями));
- с согласия родителей (законных представителей) в соответствии с мотивированным заключением педагогического совета Гимназии о неусвоении учащимся программы 1 класса.

9. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

9.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, учащихся, родителей, администрации Гимназии.

9.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления Гимназии и указанных в п. 9.1. представительных органов.

9.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 9.1., и утверждаются приказом директора Гимназии.

9.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.