



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

Приказ

10.08.2016

№ 110-осн.

**Об утверждении Положения
о профессиональной переподготовке
и повышении квалификации
педагогических работников МАОУ «Гимназия»**

На основании Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Закона об образовании в Российской Федерации», учитывая мотивированное мнение профсоюзного комитета МАОУ «Гимназия» от 29.06.2016 г (протокол № 65),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МАОУ «Гимназия».

2. Заместителю директора по УВР Девяткову В.В. разработать в срок до 01.09.2016 года перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 3 года.

3. Считать утратившим силу приказ № 121-осн. от 11.11.2014 г.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Девяткова В.В.

Директор



Н.Л. Усанина

ПОЛОЖЕНИЕ

Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МАОУ «Гимназия»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является документом, регламентирующим работу Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия» (далее- Гимназия) по профессиональной переподготовке и повышению квалификации педагогических работников.

1.2. Положение устанавливает порядок направления учителей на курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, отчетности после их завершения.

1.3. Положение призвано обеспечить:

- упорядочение и развитие системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников Гимназии ;
- положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности Гимназии в целом.

2. Цели и задачи повышения квалификации

2.1. Целями профессиональной переподготовки и повышения квалификации являются развитие профессионального мастерства, обновление теоретических и практических знаний педагогических работников Гимназии в соответствии с современными требованиями уровня квалификации и необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач.

2.2. Задачами повышения квалификации являются;

- изучение и анализ новых нормативно-правовых документов;
- содействие в определении содержания самообразования учителя, педагога, руководителя;
- максимальное удовлетворение запросов педагогов на курсовую переподготовку;
- организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров через внешкольную и внутришкольную систему повышения квалификации;
- организация мониторинга профессионального роста педагогов;
- оказание помощи и поддержки педагогическим кадрам в подготовке к аттестации и внедрение инноваций в учебный процесс;
- апробация новых технологий, учебно-методических комплексов, изучение эффективности педагогических инноваций и экспериментов;
- выработка методических рекомендаций в помощь педагогическим работникам, подготовка публикаций;
- создание временных инициативных групп по изучению и внедрению результативного опыта и педагогического мастерства, и групп по использованию на практике новейших достижений педагогической науки, новаторских методов и технологий обучения и воспитания;
- развитие и совершенствование системы дистанционного обучения педагогических кадров;
- развитие управленческих умений.

3. Организация повышения квалификации педагогических работников

3.1. Система профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов Гимназии реализует следующие направления:

- повышение квалификации;
- профессиональная переподготовка.

3.2. Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:

- специальное обучение (курсы), организуемое в образовательном учреждении системы повышения квалификации работников образования (в том числе дистанционное);
- обучение в высшем учебном заведении по направлению образовательной или управленческой деятельности;
- экспериментирование в практике, активное участие в методических мероприятиях разного уровня;
- самообразование.

3.3. Целью профессиональной переподготовки специалистов является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, необходимым для выполнения нового вида профессиональной педагогической деятельности. По результатам прохождения профессиональной переподготовки специалисты получают диплом

государственного образца, удостоверяющий их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определённой сфере.

3.4. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов Гимназии может проводиться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным образовательным программам.

3.5. Основанием для издания приказа о направлении на курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации являются:

- план-график повышения квалификации педагогических работников;
- вызов на учебную сессию ВУЗом;
- заявление педагога.

3.6. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации работников образования в Гимназии проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года в течение трудовой деятельности в Гимназии. Периодичность прохождения профессиональной переподготовки и повышения квалификации устанавливается администрацией Гимназии.

3.7. С целью создания условий непрерывного профессионального образования педагогических кадров заместителем директора по учебно-воспитательной работе ежегодно создаётся план-график повышения квалификации педагогических кадров Гимназии.

3.8. Плановое повышение квалификации и профессиональной переподготовки считается пройденным, если педагогический работник Гимназии успешно освоил программу курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки и подтвердил документально факт прохождения обучения.

3.9. Директор Гимназии назначает из числа администрации лицо, ответственное за организацию и координацию работы по повышению квалификации педагогических работников, которое

- доводит до сведения педагогических работников перечень предлагаемых курсов;
- извещает педагогических работников о перспективном и текущем плане повышения квалификации;
- проводит анализ целесообразности предлагаемых и выбранных педагогами курсов для их использования в накопительной системе повышения квалификации, реализации Образовательной программы Гимназии;
- оказывает методическую помощь педагогу по выбору курсов, учитывая его образовательные потребности, проблемы, и с учетом реализации Образовательной программы и Программы развития Гимназии;
- согласовывает индивидуальный образовательный маршрут повышения квалификации и профессиональной переподготовке педагога;
- осуществляет деятельность по реализации перспективного плана повышения квалификации и профессиональной переподготовке;
- составляет заявку и издаёт приказ по Гимназии о направлении на курсы.

4. Отчётность о повышении квалификации

4.1. По результатам прохождения профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогические работники предъявляют документы государственного образца, подтверждающие их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной сфере:

- удостоверение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке;
- свидетельство о повышении квалификации профессиональной переподготовке;
- сертификат о краткосрочном обучении или сертификат участия в работе тематических и проблемных семинаров;
- диплом о профессиональной переподготовке.

4.2. Сведения о результатах повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей предоставляются заместителю директора по УВР.